

Výroční zpráva o činnosti



školní rok

2023 – 2024

Výroční zprávu zpracovala: Bc. Renáta Šostá, zástupce ředitele pro MŠ RAFÍK

Výroční zprávu schválila: Mgr. Barbora Bolcarovičová, ředitelka ZŠ a MŠ

Datum zpracování: 1. 9. 2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

MŠ Rafík je součástí příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456 okres Karviná, příspěvková organizace

Zřizovatel:	Město Bohumín
Název školy:	ZŠ a MŠ Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy:	tř. Dr. E. Beneše 456, Bohumín 735 81
Ředitelka školy:	Mgr. Barbora Bolcarovičová
Telefon ZŠ:	59 601 3104
E-mail adresa ZŠ:	skola@zsbenesovka.cz
Webové stránky ZŠ:	http://www.zsbenesovka.cz
Sídlo MŠ:	Svat. Čecha 1140, Bohumín 735 81
Zástupkyně ředitele pro MŠ:	Bc. Renáta Šostá
Telefon MŠ:	731 130 736, 730 521 402, 730 521 406
E-mail adresa MŠ:	ms-rafinersky-lesik@mubo.cz
Webové stránky MŠ:	http://www.msrafinerskylesik.cz
Kapacita MŠ:	75 dětí
Provozní doba MŠ:	pondělí – pátek od 6.00 hod – 16.00 hod
Třídy MŠ:	Pimprlata, Všeználci, Medulínci



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola RAFÍK se nachází v okrajové části města, v klidném prostředí nedaleko Rafinérského lesíku, který je plný zelených porostů, stromů a prvků sloužících k pohybovým aktivitám dětí. V blízkosti MŠ je zároveň centrum města, okolní sídliště a základní škola na tř. Dr. E. Beneše.

Budova MŠ je průběžně, pravidelně a dle potřeby opravována tak, aby její technický stav byl po všech stránkách vyhovující. V průběhu hlavních prázdnin došlo k opravě omítky na fasádě u hlavního vchodu.

V přízemí jednopatrové budovy se nachází kancelář zástupkyně ředitele pro MŠ, sklad školnice, sborovna pro pedagogické pracovníky a třída Pimprlata, která má dvě části. Část, ve které děti stolují, hrají si a provádějí další klidové vzdělávací činnosti, a část, ve které děti relaxují, hrají si a cvičí. Součástí třídy je šatna pro děti, šatna učitelek s hygienickým zázemím a malá kuchyňka pro přípravu a výdej jídla.

Do prvního patra vedou dvě schodiště. Vpravo do patra, kde se nachází třída Medulínci a hygienické zařízení, šatna zaměstnanců a hygienické zařízení, sklad čisticích prostředků. Vlevo do patra, kde je třída Všeználcí a hygienické zařízení, šatna zaměstnanců a hygienické zařízení, sklad uklízečky. Třídy v 1. patře mají stejné prostorové řešení, jako třída Pimprlata.

V každé třídě je také prostor pro ukládání lehátek, lůžkovin a dětských pyžam.

V MŠ není z prostorových důvodů k dispozici samostatná tělocvična, jídelna ani ložnice, což vidíme, jako velké mínus pro každodenní práci s dětmi.

Naše mateřská škola má rozlehlou školní zahradu vybavenou dvěma pískovišti s krycími sítěmi, dětské atrakce z akátového dřeva (houpací hnízdo, dendrofon, balanční žebříky, autíčko na pružinách a dřevěné prolézací tunely). Prostory zahrady jsou vybaveny tak, aby umožňovaly rozmanité pohybové, zábavné a sportovní aktivity dětí, míčové hry, hry se švihadlem, pohybové hry atd. V zahradě je dost vzrostlých stromů, které poskytují vhodný stín. V srpnu byl opraven a nově natřen plot okolo školní zahrady. K uskladnění hraček a sportovních potřeb na zahradu nám slouží boční venkovní sklad v zadní části mateřské školy.

Součástí zahrady je také relaxační prostor – lavičky zastíněné velkou pergolou, která je pravidelně využívána při práci s keramickou hlinou, při výtvarných venkovních činnostech dětí a v rámci dalších vzdělávacích aktivit (práce s tablety, pozorování hmyzu či květin, různé pracovní aktivity). Pergola má vlastní odvod dešťové vody do sběrné nádrže.

V přední části zahrady se nachází pocitový (smyslový, hmatový) chodník BOSOVÍŠTĚ.

V naší mateřské škole máme dostatečné a vyhovující vybavení školních potřeb a pomůcek, hraček i tělocvičného nářadí, zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu dětí, jsou zdravotně nezávadná a bezpečná. Hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, měly k nim dobrý přístup a mohly si je brát a ukládat samostatně.

Výtvarný a kancelářský materiál, čisticí prostředky, didaktické pomůcky a hračky byly průběžně doplňovány dle aktuální potřeby.

Technické vybavení tříd je velmi dobré, na všech třídách jsou DVD přehrávače, televizory, CD přehrávače a možnost připojení na Wifi.

Jedním z našich dlouhodobých vzdělávacích záměrů je výuka ICT. Naším cílem bylo a dále zůstává vytvoření dostatečného množství vzdělávacích příležitostí pro naše děti. V současné době probíhá výuka ICT a rozvoj digitálních kompetencí dětí na všech třídách. Na třídě Medulínků je dětem k dispozici interaktivní tabule, ke které byly také zakoupeny výukové programy. Děti na třídách Pimprlata a Všeználci využívají při vzdělávání iPady a roboty Botley.

V rámci zabezpečení budovy před vstupem cizích osob do objektu jsou všechny třídy vybaveny domofony s monitory. K ochraně, bezpečnosti dětí, ochraně majetku a jako prevence proti vandalismu nám slouží čtyři bezpečnostní kamery s nahráváním, které monitorují prostor vstupních dveří – před hlavním vchodem, chodbu v přízemí, kde se děti přezouvají a šatny u všech tříd.

Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Stravování dětí i zaměstnanců MŠ je zajišťováno ve spolupráci se Základní školou a Mateřskou školou Bohumín Čs. armády. Výše stravného stanoví za jednotlivé kategorie

dodavatel obědů. Platba stravného probíhá formou inkasa, ve výjimečných případech hotově v určené dny na sekretariátu školy. Týdenní jídelní lístek je vyvěšen v šatnách tříd a je také k dispozici na webových stránkách školky. Pečlivě dbáme na dodržování pitného režimu dětí v průběhu celého dne.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023-2024 zajišťovalo vzdělávání dětí v MŠ Rafík k 1. 9. 2023 celkem 10 zaměstnanců, z toho 2 provozní zaměstnanci, 6 pedagogických pracovníků a dva asistenti pedagoga.

Počet zaměstnanců MŠ Rafík:

Druh pracovníka	Fyzický	Přepočtený
- pedagogický	6	5,97
- provozní	2	2
- asistent pedagoga	2	1,5

Seznam zaměstnanců MŠ:

Pracovní zařazení	Platové zařazení	Dosažené vzdělání	Pracovní úvazek
Zástupce ředitele pro MŠ	10/6	VŠ bakalářské	100%
Učitelka	9/7	Stř. odborné s maturitou	100%
Učitelka	9/5	Stř. odborné s maturitou	100%
Učitelka	9/2	Stř. odborné s maturitou	100%
Učitelka	9/4	Stř. odborné s maturitou	100%
Učitelka	9/4	Vyšší odborné	96,7%
Asistent pedagoga	8/3	Úplné střední s maturitou, kurz AP	75%

Asistent pedagoga	8/1	VŠ, kurz AP	75%
Školnice	3/11	Vyučen v oboru	100%
Uklízečka	2/11	Vyučen v oboru	100%

V rámci OP JAK jsme v tomto školním roce využili pozici školního asistenta s cílem poskytnout na určité období větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy z důvodů nedůsledného rodičovského vedení, nebo sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Závěrem:

Pedagogové splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona; tuto odbornost, stejně jako další zákonné požadavky, doložili příslušnými doklady. Z dostupných dokumentů i z individuálních projevů pedagogů je patrné, že svoji odbornost aktivně využívají pro vykonávání kvalitní práce s dětmi. Ke své práci přistupují profesionálně, zodpovědně a v souladu s koncepcí MŠ.

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zápis do MŠ RAFÍK pro školní rok 2024-2025 proběhl 7. 5. 2024. Žádost o zařazení dítěte si zákonný zástupce mohl stáhnout na webových stránkách školy nebo osobně vyzvednout v určené době přímo v MŠ.

Po přijetí bylo žádosti přiděleno registrační číslo, které bylo předáno také zákonnému zástupci dítěte. Rozhodnutí o přijetí dítěte bylo oznámeno zveřejněním seznamu přijatých dětí pod přiděleným registračním číslem na webových stránkách MŠ a na vchodových dveřích do MŠ ve stanoveném termínu. Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání bylo předáno osobně zákonnému zástupci, který byl uveden v žádosti o přijetí. Zákonní zástupci

byli informováni na našich webových stránkách o všech termínech, organizaci zápisu k předškolnímu vzdělávání a kritériích pro přijetí dítěte do MŠ pro školní rok 2024-2025.

V průběhu zápisu jsme přijali 32 žádostí o přijetí dítěte. K předškolnímu vzdělávání v naší mateřské škole bylo přijato 24 dětí, 8 dětí nebylo přijato (z toho 5 dětí z důvodů duplicity- nastoupily na jinou MŠ a ostatní děti byly mladší tří let a nebyly přijaty z kapacitních důvodů).

VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2023-2024 jsme nadále pracovali dle stávajícího Školního vzdělávacího programu s názvem „*Rafík – můj nejlepší kamarád, naučí mě všechno, co mám znát.*“

Naším cílem a prioritou bylo rozvíjet děti ve všech oblastech vzdělávání a směřovat k naplňování klíčových kompetencí PV. Vedli jsme děti vlastním vzorem, motivací a rozmanitou, pestrou vzdělávací nabídkou činností k aktivitě, spolupráci, kooperaci a kamarádství, zodpovědnosti za svá rozhodnutí a jednání. Velmi důležitá pro nás byla vzájemná komunikace s dětmi i s rodiči s cílem vytvořit v mateřské škole pohodovou, klidnou atmosféru pro pocit bezpečí a důvěry každého dítěte.

Daří se nám průběžné naplňování cílů ŠVP zejména v oblastech:

- kulturně-sociálních a hygienických návyků (například přizpůsobit se školnímu režimu dne, zapojovat se do činností ve třídě, zachovávat pravidla chování, dodržovat hygienické zásady, samostatně se oblékat, stolovat, uklízet hračky a pomůcky),
- komunikace (verbální i neverbální, rozšiřování slovní zásoby, správná výslovnost, zvládnutí běžné dorozumívací situace),
- rozvoje předčtenářské gramotnosti (rozlišování základních grafických tvarů, převyprávění slyšeného děje, rozvoje zájmu o psanou podobu jazyka, vytvoření základů pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj společenského i estetického vkusu),
- přípravy dětí k zápisu do 1. třídy, především v oblasti školní zralosti a připravenosti dětí, naše cíle vychází z RVP PV a Desatera pro rodiče dětí předškolního věku; rozvoj školní zralosti a příprava dětí na přechod do 1. třídy je v úzké spolupráci s naší ZŠ,

- matematických, časových a prostorových představ (třídění předmětů podle určených vlastností do skupin, určení a pojmenování geometrických tvarů, orientace v prostoru a čase atd.),
- ekologie – náš projekt „EKOHLÍDKA – POMÁHÁM A CHRÁNÍM!“ (ekologicky zaměřené činnosti a aktivity v průběhu celého roku, např. péče o záhony a bylinkovou spirálu na školní zahradě, prováděné experimenty a pokusy na školní zahradě, pozorování drobného hmyzu a rostlin lupou či mikroskopem, pokusy s vodou, třídění papíru na třídách a soutěž ve sběru starého papíru, finanční sbírka na krmivo pro pejsky z bohumínského útulku, zařazení témat s ekologickým zaměřením do vzdělávací nabídky a mnoho dalších aktivit).

Závěrem:

ŠVP je v souladu s RVP PV a všemi právními předpisy týkajícími se předškolního vzdělávání. Je přehledný a srozumitelný pro pedagogy i pro rodiče. Pedagogové se s ním identifikují a aktivně s ním pracují. Stanovené cíle ŠVP se nám daří průběžně naplňovat.

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ .

Pedagogové volí formy a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly vývojovým předpokladům dětí a stanoveným vzdělávacím cílům, hledají vhodné strategie a metody pro individualizované vzdělávání dětí a vytvářejí pozitivní třídní klima podporující učení. Ve vzdělávací nabídce jsou účelně zastoupeny různé metody a formy (např. individuální práce dětí, spolupráce dětí v menších skupinách a společná – frontální práce celé třídy). Pedagogové nabízejí dětem aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a autonomii a iniciativu každého z dětí.

TVP PV jednotlivých tříd byl sestavován tak, aby bylo možné pružně reagovat na skupinové i individuální potřeby a dovednosti dětí dle jejich věku a zájmu. Jednotlivé části byly tematicky zaměřené, ale aktuálně byla zařazována i neplánovaná témata (v tu chvíli vhodná v důsledku spontánně vzniklých situací a změn např. v přírodě, ve společnosti, v kultuře). Časový horizont byl vždy flexibilní a v kompetenci učitelek na třídách.

Škola systematicky a průběžně vyhodnocuje úspěšnost dětí v průběhu a ukončování jejich vzdělávání. S výsledky hodnocení cíleně pracují pedagogové i vedení školy, jejich činnosti a opatření směřují ke zkvalitňování vzdělávání dětí, k zachycení případných problémů a vyvození jejich řešení.

K 31. srpnu 2024 ukončilo docházku v MŠ celkem 27 dětí, z toho 21 nástupem do 1. třídy ZŠ, 2 děti s PO nastoupily na doporučení SPC do speciální třídy ZŠ ČSA, do přípravné třídy ZŠ Beneše nastoupily 4 děti.

Závěrem:

Vzdělávání je promyšlené a realizované na základě znalostí a zkušeností dětí a s přihlédnutím k jejich vývojovým předpokladům a specifickým potřebám. Pedagogové systematicky vytvářejí u dětí motivaci k učení, rozvíjejí všechny složky vzdělávacích cílů a vedou děti k plnění klíčových kompetencí PV. V příštím školním roce chceme dále pracovat s formativním hodnocením, vytvořit smysluplný a funkční systém evaluace a zařadit do vzdělávání metody pro rozvoj kritického myšlení vhodné pro děti předškolního věku.

PRAVIDELNÉ AKTIVITY NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

- sportovní aktivity: plavání, každodenní pohybové aktivity a činnosti na školní zahradě a v přilehlém Rafinerském lesíku, turistické vycházky, zapojení do městských sportovních soutěží,
- rozvoj jemné motoriky a kreativity při pracovních aktivitách s netradičními materiály a hlinou v keramických dílnách,
- hudebně-dramatické aktivity vedoucí k rozvoji kultury mluveného projevu, pohybových dovedností a zároveň hudebního a výtvarného potenciálu dětí,
- šachová školička pro předškolní děti,
- rozvoj digitálních kompetencí a aktivní zapojení do procesu vzdělávání s využitím informačních technologií prostřednictvím práce s iPady, roboty Botley a interaktivní tabulí,
- pohybové a taneční aktivity (jóga a pohybová příprava).

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ SE ŠVP

Prevence sociálně patologických jevů (Minimální preventivní program MŠ)

Při výchovně vzdělávacím působení na děti předškolního věku je důležitou součástí také ochrana před sociálně patologickými jevy. V rámci našeho ŠVP jsou proto děti nenásilnou formou, přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice, seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video), patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

V rámci prevence patologických jevů u dětí jsme se snažili v první řadě o osvojení pravidel slušného chování, dodržování třídních a herních pravidel. Snažili jsme se chovat tak, abychom byly pro děti správným vzorem a nenásilnou formou apelovali taktéž na rodiče. Přiměřenými námětovými hrami a situačním učením jsme vedli děti k ochraně svého zdraví (setkávání se s cizími lidmi, nabízení různých pochutin, šikany, ubližování dětem dětmi, ale také dospělých dětem).

Na vycházkách jsme upozorňovali děti na hrozící nebezpečí v podobě pohozených skleněných lahví od alkoholu, injekčních stříkaček, střeptů apod. Děti znají pravidla chování a ví, že nesmí na cokoli sahat, ani s předměty manipulovat a musí neprodleně přivolat dospělou osobu.

Závěrem:

Škola má zpracovaný funkční systém úrazové prevence, včetně periodického seznamování dětí s nebezpečnými situacemi (poučování), průběžně sleduje případné signály všech forem rizikového chování, má jasná pravidla postupu v případě rizikového chování. S rodiči sdílí systém zpětné vazby pro případ rizikového chování.



PODPORA DĚTÍ SE SVP

Ve školním roce 2023-2024 byly zařazeny do MŠ dvě dívky se speciálními vzdělávacími potřebami. V obou případech se jednalo o podpůrné opatření 3 st. (středně těžká mentální retardace) s podporou IVP a asistenta pedagoga. Provedli jsme úpravy obsahu vzdělávání, především v oblasti strukturalizace, vizualizace a individualizace. V souladu s doporučením SPC byl vypracován IVP. U dívek jsme především střídali činnosti a formy práce v kratších časových celcích, náročnější či řízené aktivity jsme prokládali odlehčujícími aktivitami, popř. relaxačními chvilkami. Upravili jsme metody výuky, dle možností jsme pracovali individuálně nebo při skupinové práci s individuálním zaměřením. V průběhu dne jsme opakovali všechny pokyny a instrukce, často také s názornou ukázkou a podrobným popisem či vysvětlením. Obě dívky udělaly velké vzdělávací pokroky ve všech oblastech a u zápisu do 1. třídy byly na doporučení SPC přijaty do speciální třídy ZŠ.

Závěrem:

Mateřská škola poskytla účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření. Pedagogové přizpůsobili prostředí třídy, plánování a realizaci vzdělávání dětí tak, aby se na nich mohly podílet i děti s potřebou podpůrných opatření. Škola zapojila všechny děti do školních akcí a aktivit a v případě potřeby poskytla dětem zvláštní podporu, která jejich zapojení umožnila.



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Každý pedagogický pracovník naší školy si v rámci stanových cílů DVPP a Plánů profesního rozvoje systematicky průběžně doplňuje své znalosti, vědomosti a dovednosti k výkonu požadované práce.

V rámci OP JAK šablony „Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ“ absolvovaly všechny pedagogické pracovnice seminář „Digitalizace a využití ICT“.

Využili jsme nabídku webinářů, které jsou na různých webových portálech k dispozici on-line nebo jsou jejich záznamy publikovány zdarma. Témata webinářů byla zaměřena na práci s portfoliem v předškolním vzdělávání a jeho propojení s formativním hodnocením, prohloubení dovedností v oblasti pohybových aktivit (jóga, tanec a pohybová improvizace), na digitalizaci, bádání a experimenty a logopedickou prevenci.

V rámci čerpání samostudia (a dle svých individuálních plánů) se dále paní učitelky věnovaly také sledování odborných časopisů, studiu vnitro-organizačních předpisů, směrnic a další dokumentace školy, vyhledávání nových metodických postupů v předškolním vzdělávání, nových inspirací a nápadů k rozšíření vzdělávací nabídky, doplnění zásobníků a TVP.

Proškolení provozních zaměstnanců o BOZP a PO proběhlo na začátku školního roku.

Závěrem:

Pedagogové školy průběžně aktivně naplňují stanovené plány DVPP a PPR, v rámci svého profesního rozvoje spolu aktivně spolupracují, poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

V průběhu školního roku se uskutečnila velká spousta kulturních i sportovních akcí pro děti i pro rodiče s dětmi. Tradičně nás v září dopoledne navštívilo Divadlo Šamšula a také nově divadlo Letadlo s ekologickou pohádkou „Průzkumník v lese“. S dětmi a rodiči jsme se sešli poprvé na třídních schůzkách v září a poté v říjnu v parku P. Bezruč na akci „S draky pod mraky“. V listopadu navštívili naši předškoláci Svět techniky v Ostravě a jejich vzdělávací program „Plaváček“. Prosinec byl samozřejmě ve znamení Vánoc. Vánoční těšení u nás začalo Mikulášskou nadílkou, pokračovalo pečením perníčků, vánoční výzdobou, krásným společným vánočním setkáním a workshopem s našimi rodiči a bylo zakončeno vánočním koncertem v kině s názvem „Od čerta k Ježíškovi“. V únoru jsme uspořádali tradiční „Maškarní bál“ pro děti a rodiče v sále DDM s programem, tombolou a občerstvením. Poslední dubnový den nechybělo klasické pálení čarodějnic na naší školní zahradě, kde si všichni užili soutěže, hry, legraci i tradiční opékání párků. V květnu byly děti na třídním

ozdravném ekologickém pobytu v Palkovických Hůrkách. Školní rok jsme ukončili zahradní slavností „Cirkus bude!“, kde jsme se slavnostně rozloučili s našimi budoucími prvňáčky společně s kouzelnicí Radanou.

Po domluvě s paní ředitelkou Centra sociálních služeb jsme navázali úzkou spolupráci s klienty sociálně terapeutické dílny Klíček, které jsme pravidelně 1x měsíčně navštěvovali, kreslili, vyráběli, povídali si, četli pohádky a hráli různé společenské hry.

V nepříznivém počasí jsme navštěvovali sportovní halu BOSPORKA, kde se děti učily základy lezení na lezecké stěně, v tělocvičně hrály pohybové a míčové hry, cvičily na náradí.

V rámci realizace šablony „Inovativní vzdělávání dětí v MŠ“ se děti v průběhu roku seznámily s novými pokusy a experimenty „Hravá věda“ pod vedením lektora a autora knih Radka Chajdy; navštívili nás pejsci z projektu „Vrtíci v lavici“; přijel za námi také hudebník Petr Bříza s bubny a úžasným interaktivním výchovným koncertem „Škola rytmu aneb Kdo má ruce bubnuje“; děti se seznámily s životem na statku a vyzkoušely si péči o domácí zvířata na polodenním výletě na Jarošův statek ve Studénce.

Průběžně jsme spolupracovali s naší domovskou základní školou. Byli jsme navštívit děti v 1. třídě, ve školce nás osobně navštívila paní učitelka budoucích prvňáčků, také jsme byli za dětmi v přípravné třídě, které nám ukázaly nové knížky a na oplátku ony přišly k nám na školní zahradu a společně jsme dělali pokusy a hry s vodou. Velké děti z 8. tříd nám pomáhaly při organizaci společných akcí s rodiči na školní zahradě. Před zápisem do 1. tříd ZŠ probíhala tradiční „Škola nanečisto“, které se zúčastnili skoro všichni naši budoucí prvňáčci.

Zapojili jsme se do různých soutěží, např. do výtvarné soutěže pořádané ZUŠ „EX LIBRIS“, výtvarné soutěže knihovny, naše děti se zúčastnily Šachiády mateřských škol, sportovních her bohumínských škol, akce pořádané SDH Kopytov „Bohumínská Dráček“.



Závěrem:

Všechny plánované akce se nám podařilo realizovat a byly ještě navíc doplněny dle aktuálního přání rodičů na základě vyhodnocení dotazníků.

Spolupráce s rodiči probíhala na velmi dobré úrovni. O jejich spokojenosti vypovídají kladné reakce a hojná účast na společných akcích. Nově bychom chtěli rodičům zpřístupnit aplikaci Naše MŠ, která umožňuje rychlou a přímou komunikaci mezi rodiči a pedagogy prostřednictvím mobilního telefonu či PC. Rodiče mají ihned veškeré informace o dění v MŠ k dispozici a to i v případě, že je dítě nemocné nebo je vyzvedáváno z MŠ někým jiným.

Škola aktivně využívá cíleně zaměřený program spolupráce s dalšími partnery ve městě, vstupuje do společných projektů. V dalších letech bychom rádi pokračovali ve spolupráci s místními organizacemi (SDH Kopytov, knihovna, kino, Bospor, Centrum sociálních služeb) i ostatními základními i mateřskými školami ve městě.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023-2024 kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Tyto údaje jsou vedeny na ZŠ.



**BOSPORKA
LEZECKÁ STĚNA**



NAVŠTĚVA
V CSS KLÍČEK





**KDO MÁ
RUCE, BUBNUJE**



**ČERTÍCI VE
ŠKOLCE**





**NA JAROŠOVĚ
STATKU**





Cvičení jógy



CVIČENÍ S
PADÁKEM

